

## PLAN REGIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES 2019-2020

### 1. DATOS GENERALES

- 1.1. INSTITUCIÓN : GRED Lambayeque  
1.2. UBICACIÓN : Prolongación Bolognesi s/n  
1.3. GERENTE : Prof. Daniel Suárez Becerra  
1.4. VIGENCIA DEL PLAN : Del 12/08/2019 a 28/02/2020  
1.5. RESPONSABLES : Equipo Regional de Buenas Prácticas Docentes  
R.G.R.N° 000737-2019-GR.LAMB/GRED

### 2. JUSTIFICACIÓN

Las buenas prácticas docentes son acciones pedagógicas pertinentes, sostenibles, y efectivas en términos de resultados, que promueven aprendizajes de calidad de todos los estudiantes, y que tienen un alto potencial de ser replicables en contextos similares. Implementarlas es una muestra de la creatividad, compromiso, reflexión y trabajo colaborativo interdisciplinario de los docentes para lograr progresos en los aprendizajes de sus estudiantes; así como, de la estrecha relación que debe existir entre docencia e investigación.

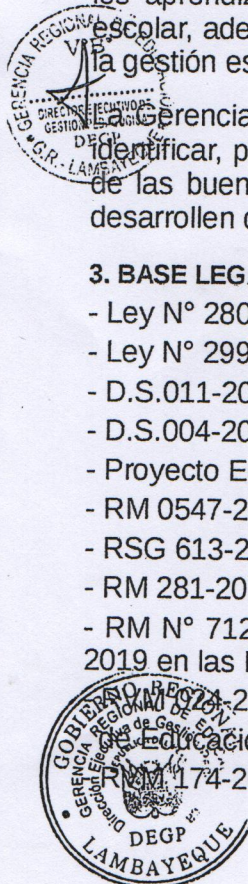
En los directivos se busca promover acciones vinculadas al ejercicio de liderazgo pedagógico que genere las condiciones necesarias para facilitar la reflexión conjunta, el trabajo colaborativo entre docentes, y una cultura de la innovación en las escuelas que permita el surgimiento de buenas prácticas e innovación docente.

En el Marco del Buen Desempeño Docente, se determina la necesidad de cambios profundos en la práctica de la enseñanza, en los mecanismos para profesionalizar el trabajo docente y revalorar el saber pedagógico de los maestros en la sociedad. Según la RM 712-2018 – Minedu, respecto a las buenas prácticas se menciona que tiene por objetivo identificar, visibilizar y reconocer tanto a la IE, docentes y directivos que implementan buenas prácticas que producen un impacto positivo en los aprendizajes de sus estudiantes; según la RVM 024-2019-Minedu precisa que las buenas prácticas en el marco de la implementación del CNEB se consideran a aquellas que aluden a la mediación de los aprendizajes, planificación curricular consensuada y colegiada, evaluación formativa y clima escolar, además de las contenidas en los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5 para el caso de la gestión escolar.

La Gerencia Regional de Educación de Lambayeque y las UGEL del ámbito jurisdiccional, buscan identificar, promover, sistematizar y reconocer la innovación en las Instituciones Educativas a través de las buenas prácticas en alianza con la empresa privada y desde la asistencia técnica que se desarrollen durante los años 2019-2020.

### 3. BASE LEGAL

- Ley N° 28044 – Ley General de Educación.
- Ley N° 29944 – Ley Reforma Magisterial
- D.S.011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S.004-2013-ED, Reglamento de la Ley de la Reforma Magisterial.
- Proyecto Educativo Nacional al 2021
- RM 0547-2012-ED, Aprueba el Marco del Buen Desempeño Docente.
- RSG 613-2014-Minedu, Aprueba los lineamientos del Marco del Buen Desempeño del Directivo.
- RM 281-2016-Minedu, Aprueba el Currículo Nacional de Educación Básica.
- RM N° 712-2018-Minedu, Norma técnica sobre las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en las II.EE y programas educativos de Educación Básica.
- RVM 024-2019-Minedu, Orientaciones para la Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica.
- RM 174-2019-Minedu, Bases del VII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2019.





#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. GENERAL

Identificar, promover, orientar, sistematizar y reconocer las buenas prácticas generadas por docentes y directivos en el ámbito de la región Lambayeque en los diferentes niveles y/o modalidades de Educación Básica.

##### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las buenas prácticas docentes y de gestión escolar que se implementan en las IIEE públicas en los diferentes niveles y/o modalidades de Educación Básica del ámbito de la región Lambayeque.
- Promover la importancia del trabajo colaborativo colegiado entre docentes y directivos, así como con la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y el constante fortalecimiento del desempeño docente y directivo en el marco de la implementación del CNEB.
- Orientar técnicamente a los directivos y docentes para generar y sistematizar buenas prácticas como parte de la investigación acción.
- Reconocer el buen desempeño y el liderazgo pedagógico de docentes y directivos quienes, individualmente u organizados en equipos desarrollan buenas prácticas que mejoran los aprendizajes de los estudiantes.
- Difundir e institucionalizar las buenas prácticas, las mismas que deben convertirse en referentes a ser adaptadas y replicadas adecuando al contexto y a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

#### 5. METAS REGIONALES

MODALIDAD	CATEGORÍAS	SUB - CATEGORÍAS	2019	2020	TOTAL
EBR	1.-Buenas Prácticas en Educación Básica Regular: Nivel Inicial	1.-Nivel Inicial – ciclo I: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo I del nivel inicial.	1	1	2
		2.-Nivel Inicial – ciclo II: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo II del nivel inicial.	6	9	15
		3.-Nivel Inicial-Prácticas pedagógicas que incluyen a estudiantes con necesidades educativas especiales: desarrollo de competencias en los estudiantes del nivel inicial, en aulas que incluyen niños o niñas con NEE asociadas o no a discapacidad.	3	6	9
		4.-Nivel Inicial – EIB: Desarrollo de competencias en los estudiantes que asisten a IIEE de EIB en el nivel inicial.	2	4	6
		5. Nivel inicial-IIEE zona rural 1: Desarrollo de competencias en los estudiantes que asisten a IIEE de educación inicial ubicadas en zonas con ruralidad 1.	1	2	3
	2.-Buenas Prácticas en Educación Básica Regular: Nivel primaria	6.-Nivel primaria – ciclo III: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo III del nivel primaria.	3	6	9



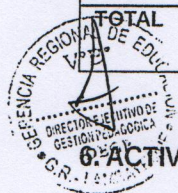


		7.-Nivel primaria – ciclo IV: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo IV del nivel primaria.	3	6	9
		8.-Nivel primaria – ciclo V: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo V del nivel primaria.	3	6	9
		9. Nivel primaria-tutoría: Desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes del nivel primaria desde la acción tutorial.	1	2	3
		10. Nivel primaria-Prácticas pedagógicas que incluyen a estudiantes con necesidades educativas especiales: desarrollo de competencias en los estudiantes del nivel primaria, en aulas que incluyen niños o niñas con NEE asociadas o no a discapacidad.	1	2	3
		11.-Nivel primaria – EIB: Desarrollo de competencias en los estudiantes que asisten a IIEE de EIB en el nivel primaria..	2	4	6
		12. Nivel primaria-IIEE zona rural 1: Desarrollo de competencias en los estudiantes que asisten a IIEE de educación primaria ubicadas en zonas con ruralidad 1.	1	1	2
	3.-Buenas Prácticas en Educación Básica Regular: Nivel secundaria	13.-Nivel secundaria – ciclo VI: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo VI del nivel secundaria.	3	6	9
		14.-Nivel secundaria – ciclo VII: Desarrollo de competencias de los estudiantes del ciclo VII del nivel secundaria.	3	6	9
		15. Nivel secundaria-tutoría: Desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes del nivel secundaria desde la acción tutorial.	1	2	3





		16. Nivel secundaria-Prácticas pedagógicas que incluyen a estudiantes con necesidades educativas especiales: desarrollo de competencias en los estudiantes del nivel secundaria, en aulas que incluyen estudiantes con NEE asociadas o no a discapacidad.	1	2	3
		17. Nivel secundaria-IIEE zona rural 1: Desarrollo de competencias en los estudiantes que asisten a IIEE de educación secundaria ubicadas en zonas con ruralidad 1.	1	2	3
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)	4. Buenas Prácticas en Educación Básica Alternativa	18. EBA: Desarrollo de las competencias en los estudiantes de Educación Básica Alternativa, en los ciclos inicial, intermedio o avanzado.	1	2	3
<b>TOTAL</b>			<b>37</b>	<b>69</b>	<b>106</b>



### 6 ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Nº	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR	EVIDENCIA
01	Reunión de especialistas para conformación de equipo regional	DEGP- GRED	12/08/19	Oficina de Educación Primaria-GRED	Acta Oficio RGR
02	Elaboración del plan de trabajo	Equipo regional	13-14/08/19	Oficina de Educación Primaria-GRED	Plan Acta RGR
03	Lanzamiento del programa	Equipo regional	23/08/19	GRED	Entrevista
04	Programa de fortalecimiento de capacidades a docentes y directivos sobre buenas prácticas e investigación acción:	- Equipo regional - Facilitadores-investigadores - Docentes ganadores	16/08/19 al 30/11/19	GRED-UGEL	
	Reunión de coordinación con ganadores de buenas prácticas.	Equipo regional	16/08/19	Auditorio de la GRED	Oficio conv. Acta Registro de asistencia
	Gestionar alianzas con universidades locales y nacionales y expertos en investigación.	Equipo regional	Set.2019- enero 2020	GRED-UGEL	Actas Convenios
	Encuentro de buenas prácticas docentes	Equipo regional y docentes ganadores	24/08/19	IE Nuestra Señora del Rosario	Registro de asistencia Oficio de convocatoria





	Talleres de Investigación-Acción a nivel de UGEL(presencial)	Equipo regional	27/09/19 11/10/19 y 08/11/19	IE – UGEL	Registro de asistencia.
	Talleres regionales: planteamiento y sistematización de buenas prácticas	Equipo regional	19/10/19 y 16/11/19	IE Nuestra S IE Nuestra Señora del Rosario	Registro de asistencia.
	Asesoría virtual	Equipo regional	24/08/19 al 20/11/19	Correo electrónico	Proyectos Retroalimentación
	Festival de Buenas prácticas docentes.	Equipo regional	30/11/19	UGEL	Registro Certificado Video
05	Balace de las actividades realizadas y proyección 2020 según líneas de acción	Equipo regional	06/12/19	GRED	Acta

## 7. RECURSOS

8.1. Humanos:

8.2. Financieros: Los gastos serán financiados por el presupuesto de UGEL, GRED y sempra privada.

8.3. Materiales:

## 8. CERTIFICACIÓN.

Por 130 horas pedagógicas para los docentes y directivos participantes con el 100% de asistencia, desde el 24 de agosto al 30 de noviembre

## 9. RECONOCIMIENTO

Se realizará a través de una RGR.

VoBo DEGP-GRED

